

ONZ39409 Adaptaciones curriculares para el alumnado con altas capacidades desde la tutoría - contenido online (30 horas)

Objetivos:

- Conocer las características que definen al alumnado con altas capacidades.
- Diferenciar los distintos modelos explicativos del alumnado con altas capacidades.
- Conocer los aspectos básicos de la detección y valoración psicopedagógica del alumnado con altas capacidades.
- Identificar los diferentes factores a evaluar para la detección de las necesidades educativas del alumnado con altas capacidades.
- Conocer las necesidades educativas específicas que el alumnado con altas capacidades intelectuales suele presentar.
- Saber cuáles son los procedimientos respecto a la atención a la diversidad que se debe dar al alumnado con altas capacidades.

Índice:

- Definición y características del alumnado con altas capacidades
 - Definición de sobredotación intelectual.
 - Características y modelos explicativos del alumnado con altas capacidades.
 - Características alumnado con AACC.
- Detección y evaluación del alumnado con altas capacidades
 - Detección y valoración psicopedagógica.
 - Evaluación.
- Atención a las necesidades educativas del alumnado con altas capacidades
 - Necesidades educativas.
 - Escolarización del alumnado con AACC.
 - Medidas de atención a la diversidad.
 - Normativa relacionada con las altas capacidades.
- Glosario